

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

(ADAPTADO CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL)

Modalidad: Distancia

Objetivos:

Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas de cero a tres años.

Contenidos:

Bloque 1: Legislación y Normativa sobre la Infancia

1. Los Derechos del Niño y la Niña
2. Los Derechos Humanos y la Infancia
3. Organismos Internacionales Relacionados con la Infancia
4. La Situación Normativa y Legislativa Española

Bloque 2: Sist. Educativos, Modalidades y Servicios de Atención a la Infancia

5. Ámbito Europeo, Estatal y Autonómico. Legislación y Normativa Vigente
6. Formas y Características de la Intervención
7. Centros y Programas de Educación Formal y no Formal en España
8. Características de las Distintas Modalidades de Atención a la Infancia en España
9. La Escuela Infantil: Características, Objetivos, Organización y Funcionamiento
10. Las Peculiaridades Autonómicas
11. El Papel del Técnico/Técnica Superior en Educación Infantil

Bloque Módulo 3: La Intervención Profesional en la Educación Infantil de Cero a Tres Años

12. Historia de la Educación infantil en España; Modelos Educativos y Principios que los Sustentan
13. El Proceso de Enseñanza - Aprendizaje: Teoría e Implicaciones Didácticas
14. Principios Psicopedagógicos y Asistenciales en la Intervención Socioeducativa en la Infancia
15. Relación del Contexto Familiar y Social en la Planificación Educativa
16. Criterios, Técnicas e Instrumentos de Recogida de Información en la Intervención Socioeducativa en Educación Infantil
17. El Currículo en Educación Infantil
18. Programación Didáctica

Bloque 4: Recursos Didácticos utilizados en Educación Infantil

19. Materiales
20. Espacios
21. Tiempo

Bloque 5: Evaluación en Educación Infantil de Cero a Tres años: Modelos, Instrumentos, Medios y Recursos

22. Concepto de Evaluación y Modelos
23. La Observación
24. La Evaluación
25. Concepto y Finalidades de la evaluación Centrada en el Niño o Niña
26. Técnicas de evaluación acordes a los Distintos Modelos
27. La Evaluación en los diferentes Niveles Madurativos
28. La Investigación - Acción