

EDUCACIÓN INFANTIL: PSICOMOTRICIDAD MEDIANTE EL JUEGO

Modalidad: Teleformación

Horas: 57 Horas

Objetivos Generales:

- Conocer cómo se desarrolla la psicomotricidad en la etapa infantil, especialmente a través del juego.

Objetivos Específicos:

- Conocer las diferentes teorías del desarrollo humano.
- Identificar las características en el desarrollo del infante de 0-6 años.
- Definir el papel del adulto en el desarrollo del/ de la niño/a.
- Reconocer los diferentes sentidos que desarrolla el ser humano.
- Reconocer las diferencias entre el desarrollo motor y el desarrollo cognitivo.
- Definir la motricidad dentro del desarrollo humano.
- Diferenciar las distintas etapas de socialización que se dan en la vida del niño.
- Señalar los diferentes agentes que intervienen en el proceso de socialización del niño y cuáles son sus funciones.
- Indicar la qué significa el apego para el niño y saber diferenciar sus diferentes etapas.
- Interpretar la socialización del niño a través del juego.
- Describir el concepto de psicomotricidad y sus diferentes tipos.

Contenidos:

CAPÍTULO 1. PRINCIPALES TEORÍAS DEL DESARROLLO

1. Introducción
2. Teoría psicoanalítica
 - 2.1 Las tres estructuras de la mente
 - 2.2 El desarrollo psicosexual
3. Teoría conductista
 - 3.1 El condicionamiento operante
4. Teoría del desarrollo
 - 4.1 Los estadios del desarrollo cognitivo de la teoría piagetiana
5. Teoría de Vigotsky
 - 5.1 Instrumentos mediacionales o signos y el desarrollo
 - 5.2 La interacción social en el desarrollo
6. Características generales en el desarrollo del niño y la niña de 0-6 años
7. El papel del adulto
 - 7.1 papeles del adulto en la crianza del niño
8. Puntos clave

CAPÍTULO 2. DESARROLLO DEL SISTEMA SENSORIAL Y PERCEPTIVO

1. Introducción
2. El sentido de la vista
 - 2.1 El sistema visual
 - 2.2 El desarrollo de la percepción visual
 - 2.3 Juegos que estimulan la vista
3. El sentido del oído
 - 3.1 El sistema auditivo
 - 3.2 El desarrollo de la percepción auditiva
 - 3.3 Juegos que estimulan el oído
4. El sentido del tacto
 - 4.1 El sistema táctil
 - 4.2 El desarrollo de la percepción táctil
 - 4.3 Juegos que estimulan el tacto
5. El sentido del gusto
 - 5.1 Sistema gustativo
 - 5.2 El desarrollo de la percepción del sabor
 - 5.3 Juegos que estimulan el gusto
6. El sentido del olfato
 - 6.1 Sistema olfativo
 - 6.2 El desarrollo de la percepción del olor
 - 6.3 Juegos que estimulan el olfato
7. Puntos clave

CAPÍTULO 3. DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO

1. Introducción
2. El desarrollo motor
 - 2.1 La motricidad
 - 2.2 El desarrollo motor
 - 2.3 Juegos que potencian el desarrollo motor
3. El desarrollo cognitivo
 - 3.1 El sistema cognitivo
 - 3.2 El desarrollo cognitivo
 - 3.3 Juegos que potencian el desarrollo cognitivo
4. Puntos clave

CAPÍTULO 4. DESARROLLO SOCIO – AFECTIVO

1. Introducción
2. El proceso de socialización
 - 2.1 Socialización primaria
 - 2.2 Socialización secundaria
 - 2.3 Socialización terciaria
3. Los agentes que intervienen en el proceso de socialización
 - 3.1 La familia
 - 3.2 La escuela
 - 3.3 Los grupos de iguales
 - 3.4 Los medios de comunicación

- 4. El apego
- 4.1 Fases del apego
- 4.2 Tipos de apego
- 5. La socialización a través del juego
- 5.1 Juegos para potencia la socialización
- 6. Puntos clave

CAPÍTULO 5. PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN

- 1. Introducción
- 2. Concepto de psicomotricidad. Tipos
- 2.1 Tipos de psicomotricidad: Esquema corporal
- 2.2 Tipos de psicomotricidad: Lateralidad y equilibrio
- 2.3 Tipos de psicomotricidad: Estructuración espacial y tiempo y ritmo
- 2.4 Tipos de psicomotricidad: Motricidad
- 3. La educación psicomotriz
- 3.1 Conceptos claves en la educación en psicomotricidad
- 3.2 Objetivos de la educación psicomotriz
- 4. La intervención psicomotriz
- 5. Pautas a considerar en la intervención
- 6. Psicomotricidad en el currículum de educación infantil
- 6.1 Juegos para potenciar la psicomotricidad
- 7. Puntos clave

CAPÍTULO 6. EL JUEGO

- 1. Introducción
- 2. La importancia del juego
- 2.1 El juego como forma de relación
- 3. Características del juego
- 4. Tipos de juegos
- 4.1 Juguetes didácticos
- 5. Juegos por etapas
- 6. El papel del educador en el juego
- 7. El lenguaje rítmico musical
- 7.1 El lenguaje musical
- 8. La expresión plástica
- 8.1 Elementos del lenguaje plástico
- 8.2 Juegos
- 9. Puntos claves