

ESPAÑOL PARA CHINOS. NIVEL II

Modalidad: Distancia

Objetivos:

El método utiliza un enfoque orientado a la comunicación y la interacción. Las actividades que aparecen están creadas bajo el prisma de las peculiaridades de los estudiantes chinos, y se pone especial atención a los aspectos contrastivos chino-españoles.

Contenidos:

Presentación

En el aula. Aspectos a tener en cuenta

Unidad 1: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
Expresar conformidad. Conversaciones telefónicas.

Unidad 2: ¿Qué tal las vacaciones?
Expresar aprobación. Dar tiempo para solucionario o buscar algo. Pedir información. Disculparse. Pedir algo.

Unidad 3: ¿Te has enterado?
Dar la opinión. Transmitir mensajes. Preguntar si se conoce una noticia o novedad.

Unidad 4: ¿Cuándo empezaste a estudiar español?
Pedir una valoración sobre un evento y responder. Pedir confirmación. Expresar alegría. Expresar sorpresa.

Unidad 5: ¿Cómo ocurrió?
Expresar alivio. Expresar susto. Preguntar si se recuerda algo. Expresar pena o disgusto. Preguntar qué sucedió. Preguntar si sucedió algo a una persona y responder. Narrar hechos en pasado.

Unidad 6: ¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?
Hablar de situaciones habituales en el pasado. Expresar frecuencia en el pasado. Contrastar una acción habitual en el pasado con el presente. Hablar sobre lo que era normal en una época pasada.

Unidad 7: ¿Cuántos años tenías?
Describir personas, cosas o lugares en el pasado. Mostrar sorpresa o interés por lo que dice la otra persona. Expresar dos acciones simultáneas. Expresar conclusión.

Unidad 8: ¿Fue casualidad?
Para hablar de una situación en desarrollo en el pasado interrumpida por otra.

Unidad 9: ¿Cómo lo celebráis?
Felicitar. Dar un regalo. Recibir un regalo.

Unidad 10: ¿Qué planes tienes?

Preguntar sobre el futuro. Hablar de acciones futuras. Hacer predicciones.

Unidad 11: ¿Cómo es la vida en familia?

Pedir consejos. Dar consejos. Pedir un favor. Expresar deseos. Expresar cortesía.

Unidad 12: ¿Conoces estas empresas?

Responder afirmativamente. Pedir un favor. Expresar desconocimiento.