

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

**Modalidad:** Distancia

**Objetivos:**

- Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.
- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer unas pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Establecer cuantas observaciones sean necesarias para la revisión y actualización de la unidad programada.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

**Contenidos:**

Estructura de la formación profesional  
Sistema Nacional de las Cualificaciones.  
Catálogo Nacional de Cualificaciones.  
Familias profesionales.  
Niveles de cualificación.  
Instituto Nacional de las Cualificaciones. (INCUAL)  
La cualificación profesional.  
La unidad de competencia.  
Subsistema de Formación Profesional Reglada.  
Programas de Formación Profesional Inicial.  
Ciclos Formativos.  
Subsistema de Formación Profesional para el Empleo.  
Trabajadores destinatarios y colectivos prioritarios.  
Impartición de la formación.  
Acreditación de la formación.  
Entidades de formación.  
Formación de demanda.  
Formación de oferta.  
Programas formativos.  
El módulo formativo.  
Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo.  
Contratos para la formación y el aprendizaje.  
La formación teórica de los contratos para la formación.  
Programas públicos de empleo-formación.

Certificados de Profesionalidad  
Características y vías de adquisición de los Certificados de profesionalidad.  
Estructura y contenido del Certificado de Profesionalidad.  
Requisitos de acceso a la formación de los Certificados de Profesionalidad.

Modalidades de impartición.  
Requisitos de los formadores.  
Evaluación de la formación.  
Expedición de los Certificados de Profesionalidad.  
Programación didáctica vinculada a la certificación profesional.  
Elementos para elaborar una programación didáctica.

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación profesional para el empleo

La formación por competencias.  
Características generales de la programación de acciones formativas.  
Los objetivos.  
Clasificación de los objetivos.  
Taxonomía de Bloom.  
Formulación y normas de redacción de los objetivos.  
Los contenidos formativos.  
Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.  
La selección de los contenidos.  
Normas de redacción, funciones y relación de los contenidos con los objetivos y la modalidad de formación.  
Secuenciación.  
Actualización y aplicabilidad.  
La teoría del Andamiaje.  
Actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos.  
Creación de actividades educativas multimedia.  
Dinámicas de trabajo en grupo.  
Criterios para elegir una técnica o dinámica de grupos.  
Metodología: métodos y técnicas didácticas.  
Principios metodológicos en formación profesional.  
Métodos para el aprendizaje.  
Técnicas didácticas.  
Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad.  
Recursos pedagógicos.  
Tipos de recursos didácticos.  
Anexos.  
Criterios de evaluación: Tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.  
Evaluación de la programación.  
Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

Temporalización diaria.  
Características, organización, flexibilidad y contenido.  
Estructura.  
Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.  
Elaboración de una guía para las acciones formativas para la modalidad de formación en línea.  
La formación en línea y a distancia.  
Ventajas de la formación en línea y a distancia.  
La guía de acciones formativas.