

## SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

**Modalidad:** Distancia

**Objetivos:**

- Tomar en consideración una serie de criterios ya sean técnicos y didácticos para el progreso de los contenidos seleccionando y elaborando los materiales gráficos en distintos tipos de soportes.
- Conocer diversos medios y recursos gráficos utilizando de la manera correcta.
- Desarrollar contenidos con materiales audiovisuales y multimedia siguiendo unas técnicas y pautas didácticas.
- Situar correctamente en el lugar de trabajo los medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a las normas de seguridad.

**Contenidos:**

Diseño y elaboración de material didáctico impreso

Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.

Características del diseño gráfico.

Elementos del guión didáctico. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.

Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.

Planificación y utilización de medios y recursos gráficos

Características y finalidad didáctica.

Ubicación en el espacio.

Recomendaciones de utilización.

Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.

Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia

El proyector multimedia.

Presentación multimedia.

Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.

Utilización de la web como recurso didáctico

Internet.

Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.

Utilización de la pizarra digital interactiva

Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).

Características y finalidad didáctica.

Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras).

Ubicación en el espacio.

Recomendaciones de uso.

Entorno virtual de aprendizaje

Plataforma/aula virtual: características y tipos.

Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc.

Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.

Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.

Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.

Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea.